

Programme : Enseigner le français langue étrangère aux enfants

Mardi 20 et mercredi 21 février 2018 - Formatrice : Ghislaine Bellocq - **département langue française CIEP**



Objectifs

Cette formation vise l'**acquisition d'une démarche méthodologique** pour organiser des situations d'apprentissage du FLE adaptées au jeune public (de 4 à 10 ans). Dans un premier temps, les participants seront amenés à analyser des situations d'apprentissage pour en déterminer la structure. Dans un deuxième temps, ils concevront **des outils pédagogiques pour animer des situations d'apprentissage** et, enfin, identifieront des outils pour évaluer une situation d'apprentissage.

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'organiser des séquences didactiques motivantes, en relation avec les méthodes utilisées ou à partir de documents authentiques pour des enfants. Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences pour créer des situations d'apprentissage motivantes adaptées aux enfants : **organiser, animer et évaluer des séquences didactiques dans une perspective de type actionnel**. La formation est conçue selon une approche où alternent les séances d'applications pratiques et d'apports méthodologiques. Le développement de séquences didactiques donnera lieu à des travaux de groupes, à partir d'outils divers (chansons, jeux de doigts, albums, œuvres d'art, vidéos).

Présentation

Formatrice français langue étrangère, experte associée au CIEP, **Ghislaine Bellocq** a enseigné de nombreuses années en France et à l'étranger (Espagne, puis Maroc) dans des contextes linguistiques variés. Son parcours professionnel lui a permis d'intervenir dans de nombreux pays (Bahreïn, Belgique, Bulgarie, Espagne, Etats – Unis, Pays-Bas, Pologne, Maroc, Suisse, Vietnam) et de participer à la formation de publics d'enseignants de l'école maternelle jusqu'à l'université. Ses actions formatives s'articulent autour de trois grands axes : **l'enseignement-apprentissage du FLE aux jeunes apprenants, l'ingénierie de projets et les interactions entre FLE et les arts visuels**. Elle intervient chaque été, depuis 2006, au BELC, l'université d'été des métiers du FLE, à Nantes et a participé aux BELC Mexico, Koweït, et sera formatrice au BELC Hanoi en 2018. - [Site de la formatrice](#)

Lieu de formation, programme

Médiathèque de Jordan – Alliance française Hong Kong, 52 Jordan Rd, Jordan, Hong Kong

Ouverture : 9h30 – L'AF est fermée au public à ces dates.

Horaires	Mardi 20 février	Horaires	Mercredi 21 février
10h – 13h	Séquence 1 Identifier et caractériser les pratiques en cours et les problèmes rencontrés. Définir les grandes orientations du FLE aux enfants. Prendre en compte les besoins des enfants. Intégrer la théorie des intelligences multiples. Séquence 2 Organiser la classe : espace, temps, matériel, affichages, types d'activités.	10h – 13h	Séquence 5 Concevoir une situation d'apprentissage à partir de divers supports. Séquence 6 Présenter, mutualiser et analyser les productions.
Pause déjeuner		Pause déjeuner	
14h – 17h	Séquence 3 Identifier les 6 principes d'un enseignement positif. Caractériser une situation d'apprentissage. Séquence 4 Analyser une situation d'apprentissage. Utiliser des ressources riches et variées.	14h – 17h	Séquence 7 Encourager la créativité de l'apprenant à travers le dessin, l'Art. Séquence 8 Evaluer les apprentissages Choisir des ressources pertinentes pour la classe Faire aux questions - évaluation de la formation.

Un accueil café, ainsi que quatre pauses café à chaque demi-journée seront proposés.

Contacts

David Cordina, dcordina@afhongkong.org 53415664 – Branda Chan, bchan@afhongkong.org